



Das Hainberg-Gymnasium

Wir leben mit anderen, wir lernen von anderen.

Das Hainberg-Gymnasium

Wir leben mit anderen, wir lernen von anderen.

UNESCO

Leitidee & Konzept
Austausche

Ganztagsangebot

Konzept
offener Ganztag
teilgebundener Ganztag
Bläserklasse
UP-Klasse
BIT-Klasse

Lernen am HG

WPU
Fremdsprachen
Sport
Begabung
Unterstützung und
Beratung

Der Lernort



- 1300 Schüler:innen
- 125 Lehrkräfte





Das Hainberg-Gymnasium als UNESCO-Projektschule

Das Hainberg-Gymnasium

Wir leben mit anderen, wir lernen von anderen.

UNESCO

Leitidee & Konzept
Austausche

Ganztagsangebot

Konzept
offener Ganztag
teilgebundener Ganztag
Bläserklasse
UP-Klasse
BIT-Klasse

Lernen am HG

WPU
Fremdsprachen
Sport
Begabung
Unterstützung und Beratung

Der Lernort

Unsere Grundsätze

Global Denken, lokal Handeln, Friedenskultur schaffen

UNESCO von Jg. 5 bis zum Abitur

Kl.			
5	} UNESCO-AG	} UP-Klasse	} UNESCO-Sequenzen im Unterricht; Im AG-Bereich AG-Ökostrom
6			
7			
8	} WPU-UNESCO, Schülerfirma, Diakonie	}	
9			
10			
11			
12	} Seminarfach UNESCO	}	
13			





Das Hainberg-Gymnasium als UNESCO-Projektschule

Das Hainberg-Gymnasium

Wir leben mit anderen, wir lernen von anderen.

UNESCO

Leitidee & Konzept
Austausche

Ganztagsangebot

Konzept
offener Ganztag
teilgebundener Ganztag
Bläserklasse
UP-Klasse
BIT-Klasse

Lernen am HG

WPU
Fremdsprachen
Sport
Begabung
Unterstützung und Beratung

Der Lernort

UNESCO-Projekte des HGs

- Mlalo/Molo-Cent
- Blutzuckerteststreifen für Belarus
- Gespräche mit Zeitzeugen
- Schülerfirma Macadamiafans
- Straßenkind für einen Tag
- Kooperation mit Kloster Lorsch und Haein-Sa in Südkorea
- ...



„Entschalen“ von Nüssen für
die nachhaltige
Schüler:innengenossenschaft

macadamiafans 

Das Hainberg-Gymnasium

Wir leben mit
anderen, wir
lernen von
anderen.

UNESCO

Leitidee & Konzept
Austausche

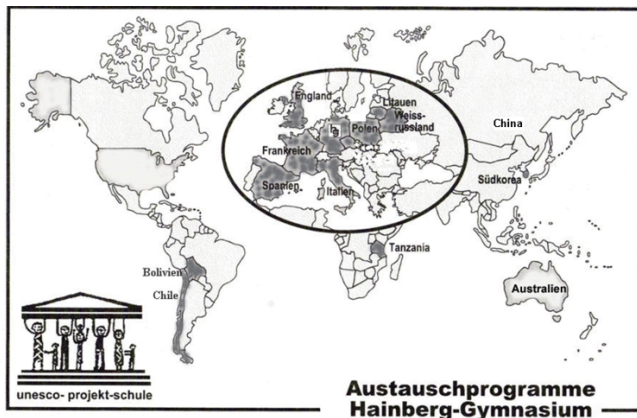
Ganztagsangebot

Konzept
offener Ganztag
teilgebundener Ganztag
Bläserklasse
UP-Klasse
BIT-Klasse

Lernen am HG

WPU
Fremdsprachen
Sport
Begabung
Unterstützung und
Beratung

Der Lernort



- Frankreich (Nancy)
- Italien (Padua, Domodossola)
- Spanien (Palma de Mallorca)
- Belarus (Molodetschno)
- Chile (Concepción)
- Bolivien (Sucre)
- Süd-Korea (Seoul)
- China (Nanjing)
- Mlalo (Tansania)



Die pädagogische Arbeit am Hainberg-Gymnasium

Das Hainberg-Gymnasium

Wir leben mit anderen, wir lernen von anderen.

UNESCO

Leitidee & Konzept
Austausche

Ganztagsangebot

Konzept
offener Ganztag
teilgebundener Ganztag
Bläserklasse
UP-Klasse
BIT-Klasse

Lernen am HG

WPU
Fremdsprachen
Sport
Begabung
Unterstützung und Beratung

Der Lernort

Pädagogische Konzepte und Grundsätze

- Klassenleitungstage zu Beginn; Kennenlernfahrt
- Klassenleitungsteams; Klassenneubildung nach Jg. 7
- Pädagogische Konferenzen
- Medienbildung; PC-Führerschein
- peer teaching, z.B. Mobilitätstraining in Klasse 5
- regelmäßige Präventionsarbeit





Profilbildungsmöglichkeiten am Hainberg-Gymnasium

Das Hainberg-Gymnasium

Wir leben mit anderen, wir lernen von anderen.

UNESCO

Leitidee & Konzept
Austausche

Ganztagsangebot

Konzept

offener Ganztag
teilgebundener Ganztag
Bläserklasse
UP-Klasse
BIT-Klasse

Lernen am HG

WPU
Fremdsprachen
Sport
Begabung
Unterstützung und Beratung

Der Lernort

Wahlmöglichkeiten am Hainberg-Gymnasium





Das offene Ganztagsangebot am Hainberg-Gymnasium

Das Hainberg-Gymnasium

Wir leben mit anderen, wir lernen von anderen.

UNESCO

Leitidee & Konzept
Austausche

Ganztagsangebot

Konzept
offener Ganztag
teilgebundener Ganztag
Bläserklasse
UP-Klasse
BIT-Klasse

Lernen am HG

WPU
Fremdsprachen
Sport
Begabung
Unterstützung und Beratung

Der Lernort

Organisation

- Unterrichtsschluss um 13.00 Uhr
- offenes Ganztagsprogramm
- freiwillig anwählbar
- an vier Wochentagen in den Jahrgängen 5 - 7 jeweils 13.50 - 15.20 Uhr

Auswahl an Angeboten

- Kochen
- Schach
- 10-Finger-Schreiben
- Basketball
- Theaterprojekte
- Hausaufgabenbetreuung
- Robotik & Sensorik



Idee:

- Übernahme von Verantwortung
- Steigerung von Konzentrationsfähigkeit, Teamgeist, Kreativität, Toleranz

Konzept:

- Jede/r Schüler:in erlernt ein Blasinstrument
- Anfänger ohne Notenkenntnisse
- Instrumentalunterricht in Kleingruppen
- gesamte Klasse ein Blasorchester
- gemeinsame Auftritte
- anschließend Schulensembles: Bigband Jazztified & NoName-Orchester





Musik am Hainberg-Gymnasium

Das Hainberg-Gymnasium

Wir leben mit anderen, wir lernen von anderen.

UNESCO

Leitidee & Konzept
Austausche

Ganztagsangebot

Konzept
offener Ganztag
teilgebundener Ganztag

Bläserklasse

UP-Klasse
BIT-Klasse

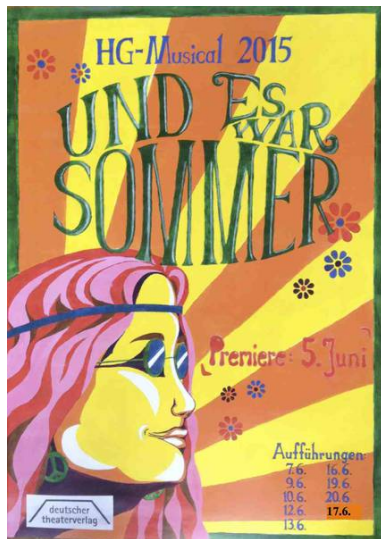
Lernen am HG

WPU
Fremdsprachen
Sport
Begabung
Unterstützung und
Beratung

Der Lernort

Aktivitäten

- „Chorsardinen“ (Jg 5/6), M-Chor und Oberstufenchor
- Projektchor mit Ehemaligen, Eltern und Lehrkräften
- NoName-Orchester
- Jazztified
- Beatbuttons (Band am HG Junior)
- Samba-Trommeln
- Schulband / Lehrerband
- regelmäßige Schulkonzerte
- Musicals



Das Hainberg-
Gymnasium

Wir leben mit
anderen, wir
lernen von
anderen.

UNESCO

Leitidee & Konzept
Austausche

Ganztagsangebot

Konzept
offener Ganztag
teilgebundener Ganztag
Bläserklasse
UP-Klasse
BIT-Klasse

Lernen am HG

WPU
Fremdsprachen
Sport
Begabung
Unterstützung und
Beratung

Der Lernort

Ziele: Mehr gemeinsame Zeit für

- Klassengemeinschaft
- Arbeitstechniken
- fächerübergreifende UNESCO-Projekte



„Klassenprojekt“

Organisation:

- 2 WS fächerübergreifender Unterricht (Jg. 5 - 7)

Mögliche Inhalte:

- 5/I: „Wir sind eine Klasse“
- 5/II: „Die Umwelt schützen und bewahren“
- 6/I: „Natürliche Vielfalt in Göttingen und der Welt“
- 6/II: „Kulturelle Vielfalt in Göttingen und der Welt“
- 7/I+II: „Lernen mit Engagement“ (soziales Projekt)



Die UNESCO-Projekt-Klasse

Das Hainberg-Gymnasium

Wir leben mit anderen, wir lernen von anderen.

UNESCO

Leitidee & Konzept
Austausche

Ganztagsangebot

Konzept
offener Ganztag
teilgebundener Ganztag
Bläserklasse

UP-Klasse
BIT-Klasse

Lernen am HG

WPU
Fremdsprachen
Sport
Begabung
Unterstützung und
Beratung

Der Lernort

Beispiel-Stundenplan der UP-Klasse

Stunde	Mo.	Di.	Mi.	Do.	Fr.
1.	Mathe	Englisch	Geschichte	Mathe	Musik
2.					
3.	Verfügung EvA	Kunst	Erdkunde	Verfügung EvA	Englisch
4.					
5.	NW	Deutsch	NW	Religion	Sport
6.					
Mittags- pause	Freie Nutzung des Mittagsangebotes: Essen in der Mensa - Freizeitaktivitäten				
7.	offener	UNESCO- Projekt	offener	Deutsch	
8.	Ganztag (*)		Ganztag (*)		

Eigenverantwortliches Arbeiten (EvA):

- 2 x 45 Minuten pro Woche Arbeits- und Übungsstunden (für Hausaufgaben)
- Anleitung durch beide Klassenlehrer:innen
- Übungsaufgaben aus „Hauptfächern“

Beide Klassenlehrer:innen sind jeweils mit ca. 10 WS in der Klasse

(*) Teilnahmemöglichkeit am offenen Ganztage, z.B. Hausaufgabenbetreuung, Bil-AG, Chor, Mathe-Club, Wortakrobaten,...



Die BiT-Klasse am Hainberg-Gymnasium (BiT = Bewegung im Team)

Das Hainberg-Gymnasium

Wir leben mit anderen, wir lernen von anderen.

UNESCO

Leitidee & Konzept
Austausche

Ganztagsangebot

Konzept
offener Ganztag
teilgebundener Ganztag
Bläserklasse
UP-Klasse
BiT-Klasse

Lernen am HG

WPU
Fremdsprachen
Sport
Begabung
Unterstützung und Beratung

Der Lernort

Grundidee: teilgebundene Ganztagsschulklasse,
Schwerpunkt bewegungspädagogische Arbeit

- Teamentwicklung
- Bewegungserfahrungen statt „Alltag im Sitzen“
- keine leistungssportliche Zielsetzung



Beispiel: Entwicklung eines Gleichgewichtsparcours

- statisches Gleichgewicht
- Gleichgewicht in Bewegung
- auf beweglichem Untergrund
- ohne Sicht, usw.





Die BiT-Klasse am Hainberg-Gymnasium (BiT = Bewegung im Team)

Das Hainberg-
Gymnasium

Wir leben mit
anderen, wir
lernen von
anderen.

UNESCO

Leitidee & Konzept
Austausche

Ganztagsangebot

Konzept
offener Ganztag
teilgebundener Ganztag
Bläserklasse
UP-Klasse
BiT-Klasse

Lernen am HG

WPU
Fremdsprachen
Sport
Begabung
Unterstützung und
Beratung

Der Lernort

Organisatorischer Rahmen

- Jahrgang 5 - 7
- teilgebundene Ganztagsklasse
(2 x Klassenverband,
2 x Wahlnachmittage möglich)
- Hausaufgaben in EvA
- 2 zusätzliche Bewegungsstunden
- Bewegungsangebote in den
Tagesablauf integriert
- Sportlehrer:in = Klassenlehrer:in
- Lerngruppenübergreifende Turniere
- Bewegungstage, z.B. „im Wald“, „auf dem Wasser“, „wir
orientieren uns“
- Kooperation mit ASC und GoeSF (zusätzlicher Beitrag in
Höhe von 20 €/Halbjahr für Workshop- und Materialkosten)





Der Wahlpflichtunterricht (WPU)

Das Hainberg-Gymnasium

Wir leben mit anderen, wir lernen von anderen.

UNESCO

Leitidee & Konzept
Austausche

Ganztagsangebot

Konzept
offener Ganztag
teilgebundener Ganztag
Bläserklasse
UP-Klasse
BIT-Klasse

Lernen am HG

WPU

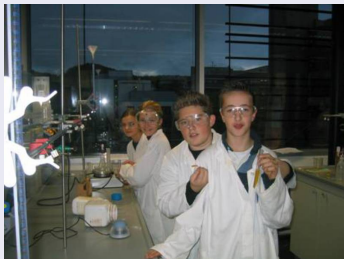
Fremdsprachen
Sport
Begabung
Unterstützung und Beratung

Der Lernort

Konzept und Idee

- Jahrgangsstufen 8, 9 und 10
- klassenübergreifend
- persönliche Schwerpunkte: NW, Soziales, künstlerisch-musisch, Sprachen
- praxisorientiert

Seife kochen im X-Lab



Planung Aktionstag





Die Fremdsprachen am Hainberg-Gymnasium

Das Hainberg-Gymnasium

Wir leben mit anderen, wir lernen von anderen.

UNESCO

Leitidee & Konzept
Austausche

Ganztagsangebot

Konzept
offener Ganztag
teilgebundener Ganztag
Bläserklasse
UP-Klasse
BIT-Klasse

Lernen am HG

WPU
Fremdsprachen
Sport
Begabung
Unterstützung und Beratung

Der Lernort

Die sechs verschiedenen Fremdsprachen stellen einen besonderen Schwerpunkt im Schulprofil dar.

Jg. 5: Englisch

Jg. 6: Französisch, Spanisch, Latein oder Chinesisch

Jg. 8: Wahlmöglichkeit 3. Fremdsprache (meist Spanisch)

Jg. 11: Wahlfremdsprachen Italienisch oder Chinesisch
(Letzteres als einzige Schule in Niedersachsen als Prüfungsfach im Abitur)

Oberstufe

Alle Fremdsprachen können in der Oberstufe fortgesetzt und als Abiturfach gewählt werden.

Vorbereitung und Abnahme der Prüfungen für:



Das Hainberg-Gymnasium

Wir leben mit anderen, wir lernen von anderen.

UNESCO

Leitidee & Konzept
Austausche

Ganztagsangebot

Konzept
offener Ganztag
teilgebundener Ganztag
Bläserklasse
UP-Klasse
BIT-Klasse

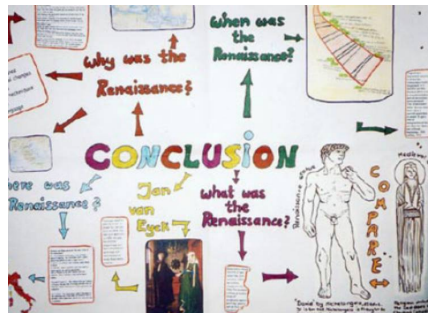
Lernen am HG

WPU
Fremdsprachen
Sport
Begabung
Unterstützung und
Beratung

Der Lernort

Ausgestaltung

- Vorbereitung in den Jahrgängen 5 bis 7
- bilinguale Klasse ab Jg. 8
- Fächer Geschichte, Politik-Wirtschaft, Biologie, Sport und Erdkunde in englischer Sprache
- In Jg. 9 oder 10: Englandfahrt in Gastfamilien
- Bilinguales Abitur





Sport am Hainberg-Gymnasium

Das Hainberg-Gymnasium

Wir leben mit anderen, wir lernen von anderen.

UNESCO

Leitidee & Konzept
Austausche

Ganztagsangebot

Konzept
offener Ganztag
teilgebundener Ganztag
Bläserklasse
UP-Klasse
BiT-Klasse

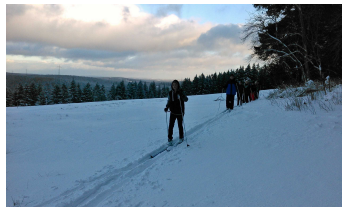
Lernen am HG

WPU
Fremdsprachen
Sport
Begabung
Unterstützung und
Beratung

Der Lernort

Sport im Unterricht und darüber hinaus

- BiT-Klasse in Jahrgang 5-7 (in Zusammenarbeit mit ASC)
- Harzfahrt in Jg. 8 (Langlauf), Skifahrt oder Ruderkurs (Oberstufe)
- „Jugend trainiert für Olympia“
- Schulteams: Altstadtlauf, Tour d'Energie, Frühjahrslauf, Volkstriathlon
- Girls Kick
- Bouldern/Klettern
- Rudern





Begabungsförderung am Hainberg-Gymnasium

Das Hainberg-Gymnasium

Wir leben mit anderen, wir lernen von anderen.

UNESCO

Leitidee & Konzept
Austausche

Ganztagsangebot

Konzept
offener Ganztag
teilgebundener Ganztag
Bläserklasse
UP-Klasse
BIT-Klasse

Lernen am HG

WPU
Fremdsprachen
Sport
Begabung
Unterstützung und Beratung

Der Lernort

Individuelle Begabungen erkennen und durch Kursangebote fördern

- Mitglied im „Kooperationsverbund Begabungsförderung Göttingen I“
- Mathe-, Englisch-, Philosophie-Club, Kunstkreis, Schreibwerkstatt, Schach-AG
- Frühes Erlernen der Fremdsprache Chinesisch; Sprachzertifikate
- AGs (Informatik/Roboter-AG, Forscherwerkstatt, Jugend forscht)
- Wettbewerbe (Mathe-Olympiade, MINT-Projekte, Geschichts-, Sprachwettbewerbe, „Jugend debattiert“)
- „Club für Pfiffige: Treff für Hochbegabte mit Projektangeboten“



**FÖRDERUNG
BESONDERER
BEGABUNGEN**



Niedersachsen



Unterstützung und Beratung

Das Hainberg-Gymnasium

Wir leben mit anderen, wir lernen von anderen.

UNESCO

Leitidee & Konzept
Austausche

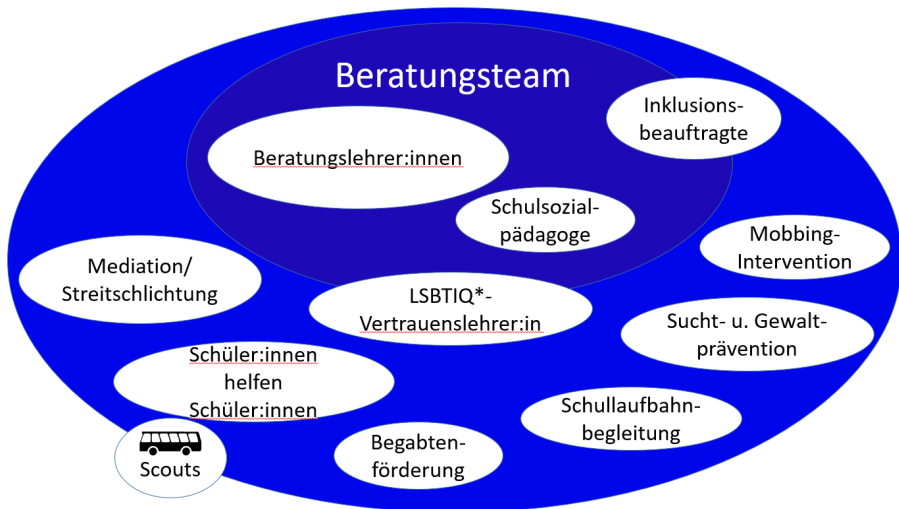
Ganztagsangebot

Konzept
offener Ganztag
teilgebundener Ganztag
Bläserklasse
UP-Klasse
BIT-Klasse

Lernen am HG

WPU
Fremdsprachen
Sport
Begabung
Unterstützung und Beratung

Der Lernort





Die räumliche Ausstattung des Hainberg-Gymnasiums

Das Hainberg-Gymnasium

Wir leben mit anderen, wir lernen von anderen.

UNESCO

Leitidee & Konzept
Austausche

Ganztagsangebot

Konzept
offener Ganztag
teilgebundener Ganztag
Bläserklasse
UP-Klasse
BIT-Klasse

Lernen am HG

WPU
Fremdsprachen
Sport
Begabung
Unterstützung und Beratung

Der Lernort

Für den Unterricht. . .

- in jedem Unterrichtsraum: Internet, PC, Beamer, SpiegelIn/Anzeige mobiler Endgeräte
- hervorragend ausgestattete naturwissenschaftliche Fachräume & Computerräume; ständig gewartet und auf dem neuesten Stand an HGH und HGJ



... und darüber hinaus

- Bibliotheken eingebunden in das pädagogische Konzept
- freundliche, einladende Mensen in beiden Häusern
- „Literacy Coner“ im HG Junior



Das Hainberg-Gymnasium aus Sicht der Schüler:innen

Das Hainberg-Gymnasium

Wir leben mit anderen, wir lernen von anderen.

UNESCO

Leitidee & Konzept
Austausche

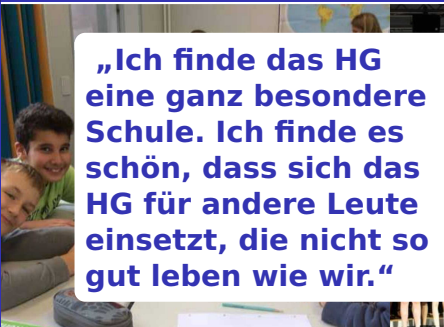
Ganztagsangebot

Konzept
offener Ganztag
teilgebundener Ganztag
Bläserklasse
UP-Klasse
BIT-Klasse

Lernen am HG

WPU
Fremdsprachen
Sport
Begabung
Unterstützung und
Beratung

Der Lernort



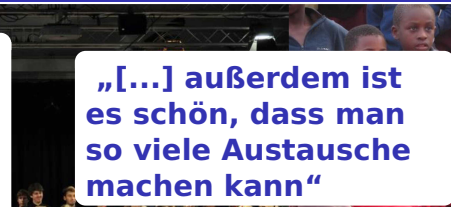
„Ich finde das HG eine ganz besondere Schule. Ich finde es schön, dass sich das HG für andere Leute einsetzt, die nicht so gut leben wie wir.“



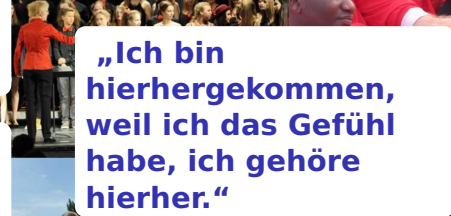
„Man hat extrem viele Möglichkeiten und kann frei wählen.“



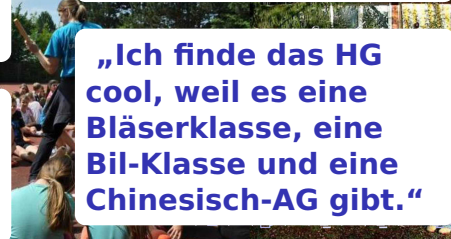
„Die Projektwochen machen Spaß. Man bekommt immer Hilfe.“



„[...] außerdem ist es schön, dass man so viele Austausche machen kann“



„Ich bin hierhergekommen, weil ich das Gefühl habe, ich gehöre hierher.“



„Ich finde das HG cool, weil es eine Bläserklasse, eine Bil-Klasse und eine Chinesisch-AG gibt.“